





DRDP (2015)

Continuidad de desarrollo desde la infancia temprana hasta el ingreso al jardín de niños

Lista de medidas

Vista preescolar: para su uso con niños en edad preescolar

nombre del área	área abreviatura	número de área	nombre de la medida	número de página
Enfoques al aprendizaje– Auto-regulación	 ATL-REG	1	Mantención de la atención	1
		2	Se consuela a Sí mismo	2
		3	Imitación	3
		4	Curiosidad e iniciativa por el aprendizaje	4
		5	Auto-Control de emociones y comportamientos	5
		6	Compromiso y tenacidad	6
		7	Uso compartido del espacio y los materiales	7
Desarrollo socio-emo-cional	 SED	1	Auto-Identidad en relación a otros	8
		2	Comprensión socio-emocional	9
		3	Amistades e interacciones sociales con adultos conocidos	10
		4	Relaciones e interacciones sociales con compañeros	11
		5	Juego simbólico y socio-dramático	12
Desarrollo del Idioma y lectoescritura	 LLD	1	Comprensión del lenguaje (Entender)	13
		2	Respuesta al lenguaje	14
		3	Comunicación y uso del lenguaje (Producir)	15
		4	Comunicación y conversación recíproca	16
		5	Interés en la alfabetización	17
		6	Comprensión de textos adecuados para su edad	18
		7	Conceptos de Material Impreso	19
		8	Conciencia fonológica	20
		9	Letras y Palabras	21
		10	Escritura emergente	22
Desarrollo de la lengua inglesa	 ELD	1	Comprensión del inglés (Inglés receptivo)	23
		2	Expresión propia en inglés (Inglés expresivo)	24
		3	Comprender y Responder a las Actividades de Alfabetización en Inglés	25
		4	Simbolos, Letras y Materiales Impresos en Inglés	26

nombre del área	área abreviatura	número de área	nombre de la medida	número de página
Desarrollo cognitivo, incluyendo matemáticas y Ciencias	 COG	1	Relaciones en el espacio	27
		2	Clasificación	28
		3	Sentido numérico de las cantidades	29
		4	Sentido numérico en las operaciones matemáticas	30
		5	Medidas	31
		6	Patrones	32
		7	Figuras	33
		8	Causa y Efecto	34
		9	Investigación a través de la observación y la investigación	35
		10	Documentación y comunicación de investigación	36
		11	Conocimiento del mundo natural	37
Desarrollo físico–Salud	 PD-HLTH	1	Destrezas perceptuales-motrices y conceptos de Movimiento	38
		2	Destrezas motrices de movimiento ordinarias	39
		3	Destrezas motrices de manipulación ordinarias	40
		4	Destrezas motrices de manipulación finas	41
		5	Seguridad	42
		6	Rutinas de cuidado personal: Higiene	43
		7	Rutinas de cuidado personal: Alimentación	44
		8	Rutinas de cuidado personal: Vestirse	45
		9	Juego físico activo	46
		10	Nutrición	47
Ciencias sociales–Historia	 HSS	1	Sentido del tiempo	48
		2	Sentido del lugar	49
		3	Ecología	50
		4	Negociación de conflictos	51
		5	Conducta responsable como miembro de un	52
Artes visuales y escénicas	 VPA	1	Arte visual	53
		2	Música	54
		3	Arte dramático	55
		4	Baile	56