2025 Group Detail Report

11 children were selected for this cohort. This report shows all ratings for the selected group within the current year (to date). Not all children may be rated in all rating periods.



State: California Agency: WestEdTest 3-Comprehensive Site(s): Growing Wings Center Cohort Rating Period: Fall 2025 Cohort Classroom(s): Playful Preschool Room

Developmental Level Detail:

	Approaches To Learning	Total	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
ATL1:	ATL1	11	(0) 0%	(1) 10%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(2) 19%	(4) 37%	(2) 19%	(1) 10%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
ATL2 : A	ATL2	11	(0)	(0)	(1)	(0)	(1)	(3)	(3)	(2)	(0)	(1)	(0)	(0)	(0)	(0)
			0%	0%	10%	0%	10%	28%	28%	19%	0%	10%	0%	0%	0%	0%
ATL3:	ATL3	11	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(0) 0%	(2) 19%	(0) 0%	(6) 55%	(2) 19%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
ATL4:	ATL 4	11	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(3)	(2)	(4)	(1)	(1)	(0)	(0)	(0)	(0)
AIL4.	1124		0%	0%	0%	0%	0%	28%	19%	37%	10%	10%	0%	0%	0%	0%
10. 40.	Social and Emotional Developmen	Tota i t	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	ı Building Later	g Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	g Extending Middle	Extending Later
SED1:	SED1	11	1 (0)	(0)	(2)	(0)	(0)	(0)	(2)	(6)	(1)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
			0%	0%	19%	0%	0%	0%	19%	55%	6 10%	0%	0%	0%	0%	0%
SED2:	SED2	11		(0)	(1)	(0)	(1)	(2)	(4)	(3)		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
			0%	0%	10%	0%	10%	19%	37%			0%	0%	0%	0%	0%
SED3:	SED3	11	1 (0) 0%	(1) 10%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 19%	(1) 10%	(4) 37%	(1)		(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
SED4:	SED4	11	1 (0) 0%	(0)	(1)	(0)	(0)	(2)	(2)	(6)		(0)	(0) 0%	(0)	(0)	(0)
				0%	10%	0%	0%	19%	19%			0%		0%	0%	0%
SED5:	SED5	11	1 (0)	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(4) 37%	(2) 19%		(1) 10%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	Foundational Language Developmen	Total	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	ı Buildinç Later	g Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	g Extending Middle	Extending Later
FLD1:	FLD1	1	1 (0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(1) 10%	(4) 37%	(3) 28%	(1) 5 10%		(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
FLD2:	FLD2	1:	1 (0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 19%	(2) 19%	(2) 19%	(4) 5 37%		(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
FLD3:	FLD3	11	1 (0)	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(0) 0%	(5) 46%	(5) 46%	(0)		(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
FLD4:	FLD4	1	1 (0)	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(0) 0%	(6) 55%	(3) 28%	(1) 5 10%		(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
FLD5:	FLD5	11	1 (0)	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 28%	(3) 28%	(3) 28%	(2) 5 19%		(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
FLD6:	FLD6	1	1 (0)	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 28%	(4) 37%	(4) 5 37%		(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	Cognition: Math	Total	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later		Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
MATH1	: MATH1	11	(0)	(0)	(2)	(0)	(0)	(4)	(3)	(2)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
			0%	0%	19%	0%	0%	37%	28%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
MATH2	: MATH2	11	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(0) 0%	(2) 19%	(0) 0%	(3) 28%	(5) 46%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
матнз	: МАТНЗ	11	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(0) 0%	(3) 28%	(2) 19%	(4) 37%	(1) 10%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
MATH4	: MATH4	11	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(0) 0%	(2) 19%	(1) 10%	(6) 55%	(1) 10%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
					(0)											
MATH5	: MATH5	11	(0) 0%	(0) 0%	(2) 19%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(8) 73%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%

% D	Cognition: Science	Total		ponding ar l ier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
SCI1 :	SCI1	11	1	(0) 0%	(0) 0%	(2) 19%	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(6) 55%	(1) 10%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
SCI2 :	SCI2	11	1	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 37%	(1) 10%	(3) 28%	(3) 28%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
SCI3:	SCI3	1	1	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(0) 0%	(1) 10%	(4) 37%	(4) 37%	(1) 10%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	Physical Developm	ent T	otal	Responding Earlier	Respondin Later	g Explorin Earlier				-	-		g Integratin Middle	g Integratin Later	g Extendin Earlier	g Extendin Middle	g Extending Later
PD1:	PD1		11	(0) 0%	(0) 0%	(2) 19%							(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
PD2:	PD2		11	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%							(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
PD3 :	PD3		11	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%							(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
PD4:	PD4		11	(0) 0%	(0) 0%	(0)							(0)	(0) 0%	(0)	(0) 0%	(0) 0%
	Health	Total	Respon Earli				xploring Middle	Exploring Later		Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
HLTH1	: HLTH1	11		(O) %	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 19%	(3) 28%	(2) 19%	(4) 37%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HLTH2	: HLTH2	11		0)	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(2) 19%	(5) 46%	(3) 28%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HLTH3	: HLTH3	3		(0) %	(0) 0%	(1) 34%	(0) 0%	(1) 34%	(0) 0%	(1) 34%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HLTH4	: HLTH4	3		(0) %	(0) 0%	(1) 34%	(0) 0%	(1) 34%	(1) 34%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HLTH5	: HLTH5	3		0)	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 67%	(1) 34%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	History: Social Science	Total	Respo	onding Re rlier	esponding l Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
HSS1	: HSS1	0		(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HSS2	: HSS2	0		(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HSS3	: HSS3	0		(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HSS4	: HSS4	0		(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HSS5	: HSS5	0		(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	Visual Performin Arts	lg Tota	Re al	esponding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	g Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Midd l e	Extending Later
VPA1	: VPA1		0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
VPA2	: VPA2		0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
VPA3	: VPA3		0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
VPA4	: VPA4		0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
		English Language Development Total		Discovering Language		guage	Discovering English		Explorin	Exploring English		Developing English		Building English		Integrating English	
ELD1	: ELD1	ELD1 4			(1) 25%			(0) 0%		(1) 25%		(2) 50%		(0) 0%		(0) 0%	
ELD2	: ELD2			4		(0) 0%		(1 25			(0) 0%		(3) 75%		(0) 0%		(0)

ELD3: ELD3 (1) (1) (2) (0)

For more information and guidance on this report, please visit https://www.desiredresults.us/desired-results-system/drdp-instrument-and-forms.