

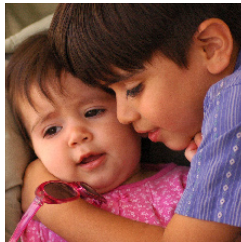


Resultados Deseados *para Niños y Familias*

Trabajando con padres y educadores para apoyar el desarrollo del aprendizaje infantil

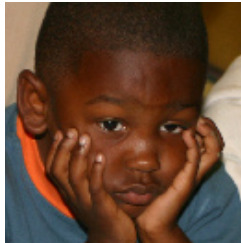
Los Resultados Deseados para Niños y Familias

1 *Que los niños sean personal y socialmente competentes.*



4 *Que los niños estén sanos y seguros.*

2 *Que los niños aprendan eficazmente.*



5 *Que las familias apoyen el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos.*

3 *Que los niños demuestren aptitud física y motriz.*



6 *Que las familias logren sus objetivos.*

El éxito de los niños en la primaria se ve afectado por sus experiencias antes de entrar a la escuela.

La investigación muestra que los niños que asisten a programas preescolares de alta calidad tienen más éxito en la escuela, tienen tasas más bajas de abandono escolar, y son mejores lectores.

El Sistema de Resultados Deseados ha sido establecido por el Departamento de Educación de California (CDE), División de Educación Temprana y Apoyo (EESD) para mejorar la calidad de los programas de educación y cuidado temprano en todo el estado. El Sistema de Resultados Deseados consta de los 6 Resultados Deseados (ver el panel izquierdo).

Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados (DRDP) Los maestros usan el DRDP para ver el crecimiento y desarrollo de los niños. El DRDP informa a los maestros sobre el progreso de un niño y proporciona información para planificar las actividades de aprendizaje del niño.

Las Conferencias de Padres se llevan a cabo dos veces al año. Los maestros se reúnen con las familias para compartir los resultados del DRDP. Los maestros y las familias planean juntos cómo mejor satisfacer las necesidades del niño.

Encuesta Familiar Los programas les pedirán a las familias que completen la Encuesta Familiar de Resultados Deseados. Los resultados se utilizan para asegurar que las necesidades de las familias se estén satisfaciendo.

