

El registro de calificación debe utilizarse junto con el instrumento DRDP (2025) para llevar un seguimiento de los niveles de desarrollo de cada niño a medida que completa la evaluación. Marque el nivel de desarrollo que el niño ha dominado en cada medida.

Medida	Nombre de la medida	Responde inicial	Responde posterior	Explora inicial	Explora intermedio	Explora posterior	Construye inicial	Medida condicional	Progresando	No se puede calificar
ATL 1	Participación, atención y persistencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATL 2	Curiosidad, interés e iniciativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATL 3	Resolución de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SED 1	Conocimiento de sí mismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SED 2	Conciencia social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SED 3	Relaciones e interacciones recíprocas con adultos conocidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SED 4	Relaciones e interacciones con los compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SED 5	Conocimiento y regulación emocional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FLD 1	Comprensión del lenguaje (receptivo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FLD 2	Uso del lenguaje (expresivo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FLD 3	Comunicación y conversación compartida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Registro de calificación

### Vista IT

Medid	Nombre de la medida	Responde inicial	Responde posterior	Explora inicial	Explora intermedio	Explora posterior	Construye inicial	Medida condicional	Progresando	No se puede calificar
COG 1	Imitación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATH 1	Pensamiento espacial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATH 2	Clasificación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATH 3	Número y conteo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCI 1	Causa y efecto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCI 2	Indagación a través de la observación e investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PD 1	Habilidades percepto-motoras y conceptos de movimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PD 2	Habilidades de movimiento locomotor grueso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PD 3	Habilidades de manipulación de motricidad gruesa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PD 4	Habilidades de movimiento locomotor fina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HLTH 1	Seguridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HLTH 3	Rutinas de cuidado personal: Higiene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HLTH 4	Rutinas de cuidado personal: Alimentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HLTH 5	Rutinas de cuidado personal: Vestirse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>