

Medidas a simple vista — DRDP (2025) Vista para preescolar, kindergarten de transición y kindergarten (PTK)

Nombre del dominio: Enfoques de aprendizaje (ATL)

ATL 1: Participación, atención y persistencia
ATL 2: Curiosidad, interés e iniciativa
ATL 3: Resolución de problemas
ATL 4: Planificación

Nombre del dominio: Desarrollo social y emocional (SED)

SED 1: Conocimiento de sí mismo
SED 2: Conciencia social
SED 3: Relaciones e interacciones recíprocas con adultos conocidos
SED 4: Relaciones e interacciones con los compañeros
SED 5: Conocimiento y regulación emocional

Nombre del dominio: Desarrollo fundamental del lenguaje (FLD)

FLD 1: Comprensión del lenguaje (receptivo)
FLD 2: Uso del lenguaje (expresivo)
FLD 3: Comunicación y conversación compartida
FLD 4: Habilidades de alfabetización fundamentales
FLD 5: Conocimiento del alfabeto y textos impresos
FLD 6: Escritura

Nombre del dominio: Desarrollo del idioma inglés (ELD)

ELD 1: Comprensión del inglés (inglés receptivo)*
ELD 2: Expresión propia en inglés (inglés expresivo)*
ELD 3: Comprender y responder a las actividades de alfabetización en inglés*

Nombre del dominio: Matemáticas (MATH)

MATH 1: Pensamiento espacial
MATH 2: Clasificación
MATH 3: Número y conteo
MATH 4: Operaciones numéricas
MATH 5: Medición

Nombre del dominio: Ciencias (SCI)

SCI 1: Causa y efecto
SCI 2: Indagación a través de la observación e investigación
SCI 3: Documentación y comunicación de la indagación

Nombre del dominio: Desarrollo físico (PD)

PD 1: Habilidades percepto-motoras y conceptos de movimiento
PD 2: Habilidades de movimiento locomotor grueso
PD 3: Habilidades de manipulación de motricidad gruesa
PD 4: Habilidades de manipulación de motricidad fina

Nombre del dominio: Salud (HLTH)

HLTH 1: Seguridad
HLTH 2: Comprensión de la salud y el bienestar
HLTH 3: Rutinas de cuidado personal: Higiene**
HLTH 4: Rutinas de cuidado personal: Alimentación**
HLTH 5: Rutinas de cuidado personal: Vestirse**

* Las medidas de ELD solo se realizan para niños en edad preescolar cuyo idioma del hogar no sea el inglés y cuya familia haya identificado el inglés hablado como método o modo de comunicación para su hijo.

** Las medidas de salud 3-5 deben completarse para los niños con un IEP (Programa individualizado de educación) o un IFSP (Plan de servicio familiar individualizado). Basándose en las observaciones, las medidas Salud 3-5 pueden completarse, si así se determina, para documentar el progreso o planificar las actividades de aprendizaje y los apoyos de este niño.