

El registro de calificación debe utilizarse junto con el instrumento DRDP (2025) para llevar un seguimiento de los niveles de desarrollo de cada niño a medida que completa la evaluación. Marque el nivel de desarrollo que el niño ha dominado en cada medida.

Medida	Nombre de la medida	Responde inicial	Responde posterior	Explora inicial	Explora intermedio	Explora posterior	Construye inicial	Construye intermedio	Construye posterior	Integra inicial	Integra intermedio	Integra posterior	Aún no	Progresando	No se puede calificar
ATL 1	Participación, atención y persistencia	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐
ATL 2	Curiosidad, interés e iniciativa	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐
ATL 3	Resolución de problemas	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐
ATL 4	Planificación					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
SED 1	Conocimiento de sí mismo	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐
SED 2	Conciencia social	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐
SED 3	Relaciones e interacciones recíprocas con adultos conocidos	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐
SED 4	Relaciones e interacciones con los compañeros	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐
SED 5	Conocimiento y regulación emocional	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐
FLD 1	Comprensión del lenguaje (receptivo)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐
FLD 2	Uso del lenguaje (expresivo)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐
FLD 3	Comunicación y conversación compartida	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐
FLD 4	Habilidades de alfabetización fundamentales				☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
FLD 5	Conocimiento del alfabeto y textos impresos				☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
FLD 6	Escritura				☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Medida	Nombre de la medida	Descubre el lenguaje	Descubre el inglés	Explora el inglés	Desarrolla el inglés	Construye el inglés	Integra el inglés	Medidia condicional	Progresando	No se puede calificar
ELD 1	Comprensión del inglés (inglés receptivo)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ELD 2	Expresión propia en inglés (inglés expresivo)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ELD 3	Comprender y responder a las actividades de alfabetización en inglés	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Medida	Nombre de la medida	Responde inicial	Responde posterior	Explora inicial	Explora intermedio	Explora posterior	Construye inicial	Construye intermedio	Construye posterior	Integra inicial	Integra intermedio	Integra posterior	Medida condicional	Aún no	Progresando	No se puede calificar
MATH 1	Pensamiento espacial	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐	☐
MATH 2	Clasificación	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐	☐
MATH 3	Número y conteo	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐	☐
MATH 4	Operaciones numéricas			☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐
MATH 5	Medición			☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐
SCI 1	Causa y efecto	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐	☐
SCI 2	Indagación a través de la observación e investigación	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐	☐
SCI 3	Documentación y comunicación de la indagación			☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐
PD 1	Habilidades percepto-motoras y conceptos de movimiento	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐	☐
PD 2	Habilidades de movimiento locomotor grueso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐	☐

Medida	Nombre de la medida	Responde inicial	Responde posterior	Explora inicial	Explora intermedio	Explora posterior	Construye inicial	Construye intermedio	Construye posterior	Integra inicial	Integra intermedio	Integra posterior	Medida condicional	Aún no	Progresando	No se puede calificar
PD 3	Habilidades de manipulación de motricidad gruesa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐	☐
PD 4	Habilidades de manipulación de motricidad fina	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐	☐
HLTH 1	Seguridad	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐	☐
HLTH 2	Comprensión de la salud y el bienestar					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐
HLTH 3	Rutinas de cuidado personal: Higiene	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐			☐		☐	☐
HLTH 4	Rutinas de cuidado personal: Alimentación	☐	☐	☐		☐	☐		☐	☐			☐		☐	☐
HLTH 5	Rutinas de cuidado personal: Vestirse	☐	☐	☐		☐	☐		☐	☐			☐		☐	☐