

2025 Group Detail Report

2 children were selected for this cohort. This report shows all ratings for the selected group within the current year (to date). Not all children may be rated in all rating periods.

State: California Agency: WestEdTest 3-Comprehensive Site(s): Growing Wings Center Cohort Rating Period: Fall 2025
Cohort Classroom(s): Playful Preschool Room



Developmental Level Detail:

	Approaches To Learning	Total	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
ATL1 : ATL1		2	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
ATL2 : ATL2		2	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
ATL3 : ATL3		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
ATL4 : ATL4		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	Social and Emotional Development	Total	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
SED1 : SED1		2	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
SED2 : SED2		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
SED3 : SED3		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
SED4 : SED4		2	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
SED5 : SED5		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	Foundational Language Development	Total	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
FLD1 : FLD1		2	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
FLD2 : FLD2		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
FLD3 : FLD3		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
FLD4 : FLD4		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
FLD5 : FLD5		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
FLD6 : FLD6		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	Cognition: Math	Total	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
MATH1 : MATH1		2	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
MATH2 : MATH2		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
MATH3 : MATH3		2	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
MATH4 : MATH4		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
MATH5 : MATH5		2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%

	Cognition: Science	Total	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
SCI1 : SCI1	2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
SCI2 : SCI2	2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
SCI3 : SCI3	2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	Physical Development	Total	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
PD1 : PD1	2	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
PD2 : PD2	2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
PD3 : PD3	2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
PD4 : PD4	2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	Health	Total	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
HLTH1 : HLTH1	2	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HLTH2 : HLTH2	2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 50%	(1) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HLTH3 : HLTH3	2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HLTH4 : HLTH4	2	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HLTH5 : HLTH5	2	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 100%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	History: Social Science	Total	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
HSS1 : HSS1	0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HSS2 : HSS2	0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HSS3 : HSS3	0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HSS4 : HSS4	0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
HSS5 : HSS5	0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	Visual Performing Arts	Total	Responding Earlier	Responding Later	Exploring Earlier	Exploring Middle	Exploring Later	Building Earlier	Building Middle	Building Later	Integrating Earlier	Integrating Middle	Integrating Later	Extending Earlier	Extending Middle	Extending Later
VPA1 : VPA1	0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
VPA2 : VPA2	0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
VPA3 : VPA3	0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
VPA4 : VPA4	0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
	English Language Development	Total	Discovering Language			Discovering English		Exploring English		Developing English			Building English		Integrating English	
ELD1 : ELD1	0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
ELD2 : ELD2	0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%

ELD3 : ELD3	0	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
-------------	---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

For more information and guidance on this report, please visit <https://www.desiredresults.us/desired-results-system/drdp-instrument-and-forms>.