

# DRDP (2015)

Continuidad de desarrollo desde la infancia temprana hasta el ingreso

Nombre del niño (Primero y último): \_\_\_\_\_

Agencia ID or SSID: \_\_\_\_\_

Período de evaluación (e.g., Otoño 2016): \_\_\_\_\_

Fecha en que se completó el DRDP (2015) (e.g., 09/07/2015) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
mes                      día                      año

**Educación temprana Vista  
preescolar esencial**

**Para el uso con niños en edad  
preescolar en Programas de Cuidados y  
Educación tempranos**

**Registro de calificaciones**

El registro de calificaciones tiene como fin ser utilizado junto al Instrumento de DRDP (2015) para tener un registro de los niveles de desarrollo de cada niño a medida que completa la evaluación.

Medida	Nombre de la medida	Responde Inicial	Responde Posterior	Explora Inicial	Explora Intermedio	Explora Posterior	Construye Inicial	Construye Intermedio	Construye Posterior	Integra Inicial	No Todavía	Medida condicional (not rated)	EM	UR
SED 1	Auto-Identidad en Relación a Otros													
SED 2	Comprensión Socio-emocional													
SED 3	Amistades e Interacciones Sociales con Adultos Conocidos													
SED 5	Juego Simbólico y Socio-Dramático													
LLD 1	Comprensión del Lenguaje (Entender)													
LLD 3	Comunicación y uso del Lenguaje (Expresivo)													
LLD 4	Comunicación y Conversación Recíproca													
LLD 6	Comprensión de Textos Adecuados para su Edad													
LLD 8	Conciencia Fonológica													
LLD 9	Letras y Palabras													
LLD 10	Escritura Emergente													

Medida	Nombre de la medida	Descubre el Lenguaje	Descubre el Inglés	Explora el Inglés	Desarrolla el Inglés	Construye el Inglés	Integra el Inglés	Medida condicional (not rated)	EM	UR
ELD 1	Comprensión del Inglés (Inglés Receptivo)									
ELD 2	Expresión Propia en Inglés (Inglés Expresivo)									
ELD 3	Comprender y Responder a las Actividades de Alfabetización en Inglés									
ELD 4	Símbolos, Letras y Material Impreso en Inglés									

Medida	Nombre de la medida	Responde Inicial	Responde Posterior	Exploring Inicial	Explora Intermedio	Explora Posterior	Construye Inicial	Construye Intermedio	Construye Posterior	Integra Inicial	No Todavía	Medida condicional (not rated)	EM	UR
COG 2	Clasificación													
COG 3	Sentido Numérico de las Cantidades													
COG 4	Sentido Numérico en las Operaciones Matemáticas													
COG 6	Patrones													
COG 7	Figuras													

\*Estas medidas son obligatorias para los niños con IEPs.