

# DRDP (2015)

Continuidad de desarrollo desde la infancia temprana hasta el ingreso

Educación temprana  
Vista preescolar comprensivo  
Registro de calificaciones

Para el uso con niños en edad preescolar en Programas de Cuidados y Educación tempranos

Nombre del niño (Primero y último): \_\_\_\_\_

Agencia ID or SSID: \_\_\_\_\_

Período de evaluación (e.g., Otoño 2016): \_\_\_\_\_

Fecha en que se completó el DRDP (2015) (e.g., 09/07/2015) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
mes día año

El registro de calificaciones tiene como fin ser utilizado junto al Instrumento de DRDP (2015) para tener un registro de los niveles de desarrollo de cada niño a medida que completa la evaluación.

Medida	Nombre de la medida	Responde Inicial	Responde Posterior	Explora Inicial	Explora Intermedio	Explora Posterior	Construye Inicial	Construye Intermedio	Construye Posterior	Integra Inicial	No Todavía	Medida condicional (not rated)	EM	UR
ATL-REG 1	Mantención de la Atención*													
ATL-REG 2	Se Consuela a Sí Mismo*													
ATL-REG 3	Imitación*													
ATL-REG 4	Curiosidad e Iniciativa por el Aprendizaje													
ATL-REG 5	Auto-control de Emociones y Comportamientos													
ATL-REG 6	Compromiso y Tenacidad													
ATL-REG 7	Uso Compartido del Espacio y Los Materiales													
SED 1	Auto-Identidad en Relación a Otros													
SED 2	Comprensión Socio-emocional													
SED 3	Amistades e Interacciones Sociales con Adultos Conocidos													
SED 4	Relaciones e Interacciones Sociales con Compañeros													
SED 5	Juego Simbólico y Socio-Dramático													
LLD 1	Comprensión del Lenguaje (Entender)													
LLD 2	Respuesta al Lenguaje													
LLD 3	Comunicación y uso del Lenguaje (Expresivo)													
LLD 4	Comunicación y Conversación Recíproca													
LLD 5	Interés en la Alfabetización													
LLD 6	Comprensión de Textos Adecuados para su Edad													
LLD 7	Conceptos de Material Impreso													
LLD 8	Conciencia Fonológica													
LLD 9	Letras y Palabras													
LLD 10	Escritura Emergente													
Medida	Nombre de la medida	Descubre el Lenguaje	Descubre el Inglés	Explora el Inglés	Desarrolla el Inglés	Construye el Inglés	Integra el Inglés	Medida condicional (not rated)	EM	UR				
ELD 1	Comprensión del Inglés (Inglés Receptivo)													
ELD 2	Expresión Propia en Inglés (Inglés Expresivo)													
ELD 3	Comprender y Responder a las Actividades de Alfabetización en Inglés													
ELD 4	Símbolos, Letras y Material Impreso en Inglés													

\*Estas medidas son obligatorias para los niños con IEPs.

Medida	Nombre de la medida	Responde Inicial	Responde Posterior	Exploring Inicial	Explora Intermedio	Explora Posterior	Construye Inicial	Construye Intermedio	Construye Posterior	Integra Inicial	No Todavía	Medida condicional (not rated)	EM	UR
COG 1	Relaciones en el Espacio*													
COG 2	Clasificación													
COG 3	Sentido Numérico de las Cantidades													
COG 4	Sentido Numérico en las Operaciones Matemáticas													
COG 5	Medidas													
COG 6	Patrones													
COG 7	Figuras													
COG 8	Causa y Efecto													
COG 9	Investigación a través de la observación y la investigación													
COG 10	Documentación y Comunicación de Investigación													
COG 11	Conocimiento del Mundo Natural													
PD-HLTH 1	Destrezas Perceptuales-Motrices y Conceptos de Movimiento													
PD-HLTH 2	Destrezas Motrices de Movimiento Grueso													
PD-HLTH 3	Destrezas Motrices de Manipulación Gruesa													
PD-HLTH 4	Destrezas Motrices de Manipulación Finas													
PD-HLTH 5	Seguridad													
PD-HLTH 6	Rutinas de Cuidado Personal: Higiene													
PD-HLTH 7	Rutinas de cuidado personal: Alimentación*													
PD-HLTH 8	Rutinas de cuidado personal: Vestirse*													
PD-HLTH 9	Juego Físico Activo													
PD-HLTH 10	Nutrición													
HSS 1	Sentido del Tiempo													
HSS 2	Sentido del Lugar													
HSS 3	Ecología													
HSS 4	Negociación de Conflictos													
HSS 5	Conducta responsable como miembro de un grupo													
VPA 1	Arte Visual													
VPA 2	Música													
VPA 3	Arte Dramático													
VPA 4	Baile													

\* Requerido en niños con IFSPs e IEPs..