

DRDP (2015)

Continuidad de desarrollo desde la infancia temprana hasta el ingreso

Nombre del niño (Primer y último): _____

Agencia ID or SSID: _____

Período de evaluación (e.g., Otoño 2016): _____

Fecha en que se completó el DRDP (2015) (e.g., 09/07/2015) _____ / _____ / _____
mes día año

Educación temprana Vista preescolar esencial

Para el uso con niños en edad preescolar en Programas de Cuidados y Educación tempranos

Registro de calificaciones

El registro de calificaciones tiene como fin ser utilizado junto al Instrumento de DRDP (2015) para tener un registro de los niveles de desarrollo de cada niño a medida que completa la evaluación.

Medida	Nombre de la medida	Responde Inicial	Responde Posterior	Explora Inicial	Explora Intermedio	Explora Posterior	Construye Inicial	Construye Intermedio	Construye Posterior	Integra Inicial	No Todavía	Medida condicional (not rated)	EM	UR
ATL-REG 4	Curiosidad e Iniciativa por el Aprendizaje													
ATL-REG 5	Auto-control de Emociones y Comportamientos													
ATL-REG 6	Compromiso y Tenacidad													
ATL-REG 7	Uso Compartido del Espacio y Los Materiales													
SED 1	Auto-Identidad en Relación a Otros													
SED 2	Comprensión Socio-emocional													
SED 3	Amistades e Interacciones Sociales con Adultos Conocidos													
SED 4	Relaciones e Interacciones Sociales con Compañeros													
LLD 1	Comprensión del Lenguaje (Entender)													
LLD 3	Comunicación y uso del Lenguaje (Expresivo)													
LLD 4	Comunicación y Conversación Recíproca													
LLD 6	Comprensión de Textos Adecuados para su Edad													
LLD 8	Conciencia Fonológica													
LLD 9	Letras y Palabras													
LLD 10	Escritura Emergente													
Medida	Nombre de la medida	Descubre el Lenguaje	Descubre el Inglés	Explora el Inglés	Desarrolla el Inglés	Construye el Inglés	Integra el Inglés	Medida condicional (not rated)	EM	UR				
ELD 1	Comprensión del Inglés (Inglés Receptivo)													
ELD 2	Expresión Propia en Inglés (Inglés Expresivo)													
ELD 3	Comprender y Responder a las Actividades de Alfabetización en Inglés													
ELD 4	Símbolos, Letras y Material Impreso en Inglés													

*Estas medidas son obligatorias para los niños con IEPs.

Medida	Nombre de la medida	Responde Inicial	Responde Posterior	Exploring Inicial	Explora Intermedio	Explora Posterior	Construye Inicial	Construye Intermedio	Construye Posterior	Integra Inicial	No Todavía	Medida condicional (not rated)	EM	UR
COG 2	Clasificación													
COG 3	Sentido Numérico de las Cantidades													
COG 4	Sentido Numérico en las Operaciones Matemáticas													
COG 5	Medidas													
COG 6	Patrones													
COG 7	Figuras													
PD-HLTH 1	Destrezas Perceptuales-Motrices y Conceptos de Movimiento													
PD-HLTH 2	Destrezas Motrices de Movimiento Grueso													
PD-HLTH 3	Destrezas Motrices de Manipulación Gruesa													
PD-HLTH 4	Destrezas Motrices de Manipulación Finas													

* Requerido en niños con IFSPs e IEPs..