

DRDP (2015)

Continuidad de desarrollo de primera infancia

Lista de medidas

Vista bebés y niños pequeños comprensiva



Enfoques al aprendizaje – Auto-regulación • Abreviatura: ATL-REG

número de área	nombre de la medida	Número de página
1	Mantención de la atención	1
2	Se Consuela a Sí mismo	2
3	Imitación	3
4	Curiosidad e iniciativa por el aprendizaje	4
5	Auto-control de emociones y comportamientos	5



Desarrollo social y emocional • Abreviatura: SED

número de área	nombre de la medida	Número de página
1	Auto-Identidad en relación a otros	6
2	Comprensión socio-emocional	7
3	Amistades e interacciones sociales con adultos conocidos	8
4	Relaciones e interacciones sociales con compañeros	9
5	Juego simbólico y socio-dramático	10



Desarrollo del Idioma y lectoescritura • Abreviatura: LLD

número de área	nombre de la medida	Número de página
1	Comprensión del lenguaje (Entender)	11
2	Respuesta al lenguaje	12
3	Comunicación y uso del lenguaje (Producir)	13
4	Comunicación y conversación recíproca	14
5	Interés en la alfabetización	15



Desarrollo cognitivo, incluyendo Matemáticas y Ciencias • Abreviatura: COG

número de área	nombre de la medida	Número de página
1	Relaciones en el espacio	16
2	Clasificación	17
3	Sentido numérico de las cantidades	18
8	Causa y Efecto	19
9	Investigación a través de la observación y la investigación	20
11	Conocimiento del mundo natural	21

Nota: COG4-COG7 y COG10 son usados solamente con niños en edad preescolar



Desarrollo físico – Salud • Abreviatura: PD-HLTH

número de área	nombre de la medida	Número de página
1	Destrezas perceptuales-motrices y conceptos de Movimiento	22
2	Destrezas motrices de movimiento ordinarias	23
3	Destrezas motrices de manipulación ordinarias	24
4	Destrezas motrices de manipulación finas	25
5	Seguridad	26
6	Rutinas de cuidado personal: Higiene	27
7	Rutinas de cuidado personal: Alimentación	28
8	Rutinas de cuidado personal: Vestirse	29