

DRDP (2015)

Registro de Calificaciones

Vista bebés y niños pequeños esencial

Continuidad de desarrollo desde la infancia temprana hasta el ingreso para su uso con bebés y niños pequeños

Nombre del niño: _____

ID de alumno (expedido por distrito para informar a CASEMIS): _____

Período de evaluación (e.g., Otoño 2015): _____

Fecha en que se completó el DRDP (2015) (e.g., 09/07/2015): _____ / _____ / _____
mes día año

Nota: El registro de calificaciones tiene como fin ser utilizado junto al Instrumento de DRDP (2015) para tener un registro de los niveles de desarrollo de cada niño a medida que completa la evaluación.

Instrucciones: Escriba el nombre del niño, el número de identificación de alumno y la fecha en la que este registro de calificaciones se completó. Indique el nivel de desarrollo que haya dominado el niño en cada medida. Marque "progresó" si el niño está "progresando" al siguiente nivel. En la rara situación de que no pueda calificar una medida, indique "no se puede calificar". Si no califica a un niño en una medida condicional, indique medida condicional.

Medida	Nombre de la medida	Responde		Explora			Construye			Integra	EM	UR
		Inicial	Posterior	Inicial	Intermedio	Posterior	Inicial	Intermedio	Posterior	Inicial		
ATL-REG 1	Mantención de la atención	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATL-REG 2	Se Consuela a Sí mismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATL-REG 4	Curiosidad e iniciativa por el aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATL-REG 5	Auto-control de emociones y comportamientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SED 1	Auto-Identidad en relación a otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SED 2	Comprensión socio-emocional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SED 3	Amistades e interacciones sociales con adultos conocidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SED 4	Relaciones e interacciones sociales con compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LLD 1	Comprensión del lenguaje (Entender)	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
LLD 2	Respuesta al lenguaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LLD 3	Comunicación y uso del lenguaje (Producir)	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
LLD 4	Comunicación y conversación recíproca	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
LLD 5	Interés en la alfabetización	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COG 1	Relaciones en el espacio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COG 2	Clasificación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COG 3	Sentido numérico de las cantidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Nota: COG4-COG7 y COG10 son usados solamente con niños en edad preescolar</i>												
COG 8	Causa y efecto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PD-HLTH 1	Destrezas perceptuales-motrices y conceptos de Movimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PD-HLTH 2	Destrezas motrices de movimiento ordinarias	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
PD-HLTH 3	Destrezas motrices de manipulación ordinarias	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
PD-HLTH 4	Destrezas motrices de manipulación finas	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					