

# DRDP (2015)

## Registro de Calificaciones

Vista esencial modificada para bebés y niños pequeños

### Continuidad de desarrollo desde la infancia temprana hasta el ingreso para su uso con bebés y niños pequeños

Nombre del niño: \_\_\_\_\_  
 ID de alumno (expedido por distrito para informar a CASEMIS): \_\_\_\_\_  
 Período de evaluación (e.g., Otoño 2015): \_\_\_\_\_  
 Fecha en que se completó el DRDP (2015) (e.g., 09/07/2015): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 mes día año

**Nota:** El registro de calificaciones tiene como fin ser utilizado junto al Instrumento de DRDP (2015) para tener un registro de los niveles de desarrollo de cada niño a medida que completa la evaluación.

**Instrucciones:** Escriba el nombre del niño, el número de identificación de alumno y la fecha en la que este registro de calificaciones se completó. Indique el nivel de desarrollo que haya dominado el niño en cada medida. Marque "progresó" si el niño está "progresando" al siguiente nivel. En la rara situación de que no pueda calificar una medida, indique "no se puede calificar". Si no califica a un niño en una medida condicional, indique medida condicional.

Medida	Nombre de la medida	Responde		Explora			Construye			Integra Inicial	EM	UR
		Inicial	Posterior	Inicial	Intermedio	Posterior	Inicial	Intermedio	Posterior			
SED 1	Auto-Identidad en relación a otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SED 2	Comprensión socio-emocional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SED 3	Amistades e interacciones sociales con adultos conocidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SED 5	Juego simbólico y socio-dramático	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LLD 1	Comprensión del lenguaje (Entender)	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
LLD 2	Respuesta al lenguaje	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
LLD 3	Comunicación y uso del lenguaje (Producir)	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
LLD 4	Comunicación y conversación recíproca	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
LLD 5	Interés en la alfabetización	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
COG 1	Relaciones en el espacio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COG 2	Clasificación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COG 3	Sentido numérico de las cantidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Nota: COG4-COG7 y COG10 son usados solamente con niños en edad preescolar</i>												
COG 8	Causa y efecto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>