



DRDP (2025) Mira cómo crezco
Vista para bebés y niños pequeños (IT)



☐ ATL 1: Participación, atención y persistencia ☐ ATL 2: Curiosidad, interés e iniciativa ☐ ATL 3: Resolución de problemas ☐ SED 1: Conocimiento de sí mismo ☐ SED 2: Conciencia social ☐ SED 3: Relaciones e interacciones recíprocas con adultos conocidos ☐ SED 4: Relaciones e interacciones con los compañeros ☐ SED 5: Conocimiento y regulación emocional ☐ FLD 1: Comprensión del lenguaje (receptivo) ☐ FLD 2: Uso del lenguaje (expresivo) ☐ FLD 3: Comunicación y conversación compartida	☐ COG 1: Imitación ☐ MATH 1: Pensamiento espacial ☐ MATH 2: Clasificación ☐ MATH 3: Número y conteo ☐ SCI 1: Causa y efecto ☐ SCI 2: Indagación a través de la observación e investigación ☐ PD 1: Habilidades perceptomotoras y conceptos de movimiento ☐ PD 2: Habilidades de movimiento locomotor grueso ☐ PD 3: Habilidades de manipulación de motricidad gruesa ☐ PD 4: Habilidades de manipulación de motricidad fina ☐ HLTH 1: Seguridad* ☐ HLTH 3: Rutinas de cuidado personal: Higiene* ☐ HLTH 4: Rutinas de cuidado personal: Alimentación* ☐ HLTH 5: Rutinas de cuidado personal: Vestirse*

* Las medidas Salud 1 y 3-5 deben completarse para los niños con un IEP (Programa individualizado de educación) o un IFSP (Plan de servicio familiar individualizado). Basándose en las observaciones, complete las medidas Salud 1 y 3-5 para documentar el progreso o planificar las actividades de aprendizaje y los apoyos de este niño.