|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enfoques al aprendizaje-Auto regulación (ATL-REG)**  **ATL-REG 1,2,4,5** | | | | |
| 1. Mantención de la atención | 2. Se consuela a si mismo | | | 4. Curiosidad e iniciativa por el aprendizaje |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
| **Enfoques al aprendizaje-Auto regulación (ATL-REG)**  **ATL-REG 1,2,4,5** | | | | |
| 5. Auto-control de emociones y comportamientos | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Desarrollo socio-emocional (SED)**  **SED 1-4** | | | | |
| 1. Auto-Identidad en relación a otros | | 2. Comprensión socio-emocional | 3. Amistades e interacciones sociales con adultos conocidos | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Desarrollo socio-emocional (SED)**  **SED 1-4** | | | | |
| 4. Relaciones e interacciones sociales con compañeros | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Desarrollo del Idioma y Lectoescritura (LLD)**  **LLD 1-5** | | | | |
| 1. Comprensión del Lenguaje (Entender) | | 2. Respuesta al Lenguaje | 3. Comunicación y uso del lenguaje (Producir) | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Desarrollo del Idioma y Lectoescritura (LLD)**  **LLD 1-5** | | | | |
| 4. Comunicación y conversación recíproca | | 5. Interés el la alfabetización |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Desarrollo cognitivo, incluyendo Matemáticas y Ciencias (COG)**  **COG 1-3, 8,** | | | | |
| 1. Relaciones en el espacio | | 2. Clasificación | 3. Sentido numérico de las cantidades | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Desarrollo cognitive, incluyendo Matemáticas y Ciencias (COG)**  **COG 1-3, 8** | | | | |
| 8. Causa y Efecto | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Desarrollo Físico-Salud (PD-HLTH)**  **PD-HLTH 1-4** | | | | |
| 1. Destrezas perceptuales-motrices y conceptos de Movimiento | | 2. Destrezas motrices de movimiento ordinarias | 3. Destrezas motrices de manipulación ordinarias | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Desarrollo Físico-Salud (PD-HLTH)**  **PD-HLTH 1-4** | | | | |
| 4. Destrezas motrices de manipulación finas | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |